Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе социальногуманитарной направленности, кружок «Говорушечка».

Кружок «Говорушечка» способствует развитию всех сторон речевой деятельности, совершенствованию мелкой моторики, развитию памяти, внимания, мышления с учетом возрастных и индивидуальных способностей дошкольников.

Возраст от 3 до 5 лет имеет особое значение для речевого развития ребёнка. Поэтому очень важно именно с этого возраста начинать работу по развитию речевой активности детей, способствуя полноценному развитию ребенка. Работу по развитию общих речевых навыков целесообразно проводить в форме развивающего кружка. Кружковая работа направлена на развитие посредством ознакомления с произведениями устного народного творчества, выполнения артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, упражнений для развития речевого аппарата.

Цель: формирование общих речевых навыков, как основа дальнейшего речевого развития и коррекции речевых недостатков.

Задачи:

- Способствовать развитию речи детей как средства общения;
- Обогащать, активизировать речь детей, используя поэтику русского фольклора;
- Развивать моторику артикуляционного аппарата;
- Развивать потребность в общении и формировать коммуникативные навыки;
- Совершенствовать мелкую моторику рук;
- Формировать связную речь.

Основные направления кружковой работы.

Кружковая работа дает возможность ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, речевые и творческие запросы.

Кружок создан для детей среднего дошкольного возраста от 3 до 5 лет для своевременной профилактики речевых нарушений.

Основными направлениями в работе являются:

1. Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики. Выработка координации движений: четких динамической и точных движений, определенном темпе Подготовка выполняемых ритме. артикуляционного аппарата К формированию правильного звукопроизношения выполнения игровой форме процессе артикуляторных упражнений по подражанию электронной подписью

Дата, время подписания: 03.10.2023 21:54:11 Ф.И.О. должностного лица: Кривогова Галина Викторовна Должность: Заведующий 2. Формирование связной речи. При развитии связной речи созданы условия для использования детьми ситуативной речи в общении друг с другом и со взрослыми (в различных видах деятельности). Освоение первых форм связного высказывания: обучение ответам на вопросы по демонстрации действий, заучивание песенок, поте-шек.

3. Прогнозируемый результат.

- -Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- -Формирование связной речи;
- -Умение использовать коммуникативные навыки общения со сверстниками ивзрослыми.