



## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности танцевальный кружок «Топотушки»**

Дополнительная общеразвивающая Программа по музыкально-ритмическому развитию детей 3-4х лет танцевального кружка «Топотушки» (далее Программа) имеет «Художественно-эстетическое» направление, базируется на социальном заказе родителей (законных представителей) воспитанников, а также на желании самих воспитанников заниматься танцами. Занятия в танцевальном кружке способствуют общему гармоничному развитию малышей, создают возможность для их творческого развития, а также решают проблему выявления и ранней профессиональной ориентации музыкально одаренных детей, что отвечает возрастающим требованиям музыкального мира.

### **Цель работы танцевального кружка –**

 Создание благоприятных условий для развития творческой личности ребёнка средствами танцевального искусства.

 Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, воспитание интереса к музыкально-ритмическим движениям. Обучение детей танцевальному искусству через музыкально-ритмическое развитие.

### **Задачи:**

#### **Оздоровительные:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- способствовать своевременному и полноценному физическому и психическому развитию каждого ребенка;

#### **Образовательные:**

- обучение детей простым танцевальным движениям
- формировать умение слушать музыку, понимать её настроение, характер, передавать их танцевальными движениями
- формировать умение ориентироваться в пространстве.

- формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы.
- умение выполнять движения в соответствии с текстом песен и потешек, способствующих развитию речи

### **Развивающие :**

- обогащать двигательный опыт разнообразными видами движений
- развитие музыкальных сенсорных способностей: динамический, ритмический, звуковысотный и тембровый слух;
- развитие у воспитанников внимания, воли, памяти, подвижности и гибкости мыслительных процессов
- развитие творческого воображения, фантазии, формирование способности к импровизации в движении под музыку,

### **Воспитательные**

- воспитание нравственно-коммуникативных качеств, умения контактировать со сверстниками и взрослыми
- привитие эстетического, художественного, музыкального вкуса и общей духовной культуры
- развитие морально-волевых качеств: дисциплинированности, самостоятельности, ответственности
- .- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства: создавать атмосферу эмоционального комфорта, условия для творческого самовыражения, условия для участия родителей в жизни ребенка.

**В результате** усвоения данной программы и при условии реализации поставленных целей и задач воспитанники:

- Слушают и слышат музыку, эмоционально откликаются на её характер,
- Проявляют интерес к самому процессу движения под музыку: желают двигаться, танцевать под музыку, передавать в движениях, пластике характер музыки, игровой образ.
- Выполняют разнообразные движения, соответствующие темпу, ритму, форме музыкального произведения, замечают изменения в звучании (тихо -

громко), что свидетельствует о высоком уровне музыкального и двигательного развития ребёнка

- Красиво выполняют программные танцевальные движения.
- Умеют выполнять простейшие двигательные задания, творческие игры, специальные задания, используют разнообразные движения в импровизации под музыку.

### **К концу года дети трех лет будут знать:**

- Простейшую терминологию «Азбуки танца»
- Знают основные танцевальные позиции рук и ног.
- Правила исполнения движений в паре
- Тему контрастов в музыке и движении
- Правила поведения в зале.

### **Будут уметь:**

- Выполнять простые танцевальные движения
  - Слушать музыку, понимать её настроение, характер, откликаться на динамические оттенки в музыке передавать их танцевальными движениями.
  - Реагировать на начало звучания музыки и ее окончание, на музыкальное вступление
  - Сформируют умение ориентироваться в пространственной основе круговых и линейных рисунков
  - Дети овладеют активностью и самостоятельностью, способностью импровизировать
  - Разовьётся умение воплощать конкретный музыкальный образ (*идет медведь, крадется кошка, бегают мышата, скачет зайка, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и т. д*)
  - Разовьётся творческое воображение и фантазия
  - Дети овладеют нравственно-коммуникативными качествами, умением вести себя в группе во время движения, чувство такта и взаимоуважения
- взрослого по показу

