

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №13 «Земляничка»
Г.В.Кривонова
Приказ №41-ОД от 30.03.2023г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №13 «Земляничка»
города Смоленска за 2022 год

Председатель комиссии: Кривогова Г.В. заведующий

Члены комиссии:

Бачурина А.Ю. старший воспитатель

Сорокина Т.Н. воспитатель

Харичева И.Н. музыкальный руководитель

Пробкина Ж.А. воспитатель, председатель ПК

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Земляничка» города Смоленска Протокол №4 от 30.03.2023г.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Земляничка» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (Приказ № 147 от 16.12.2019г.)
- Приказ о проведении самообследования (№ 15 от 15.03.2023г)
- Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Земляничка» города Смоленска «30» марта 2023г., протокол заседания № 4

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее – учреждение) «Детский сад № 13 «Земляничка» города Смоленска функционирует с 1988 года.

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 214036, город Смоленск, улица Попова дом 90

В дошкольном учреждении функционирует система электронного обеспечения:

- Выход в Интранет, адрес электронной почты dsad13@admin.sml
- Выход в Интернет, адрес электронного ящика – mdou13smol@yandex.ru
- Имеется сайт учреждения, расположенный по адресу: mdou13smoladmin.ru. На сайте детского сада имеется подробная информация о деятельности учреждения, обеспечении жизнедеятельности воспитанников, материально-техническом оснащении.

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения является управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Юридический адрес учредителя: 214000, РФ, Смоленская область, Смоленск, ул.

Октябрьской революции, д. 1/2.

Телефон: 8 (4812) 38-19-13

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.smoladmin.ru/>

Адрес электронной почты: smol@smoladmin.ru

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет деятельность на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона об образовании Смоленской области,
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Земляничка», утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 28.10.2020 №2332-адм.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 67Л01, № 0001115 от 26.11.2014г., рег.№4029.
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-67-01-001412 от 13.02.2019г. ОГБУЗ «Детская клиническая больница»;
- Заведующий ДООУ имеет электронную цифровую печать для участия в электронных торгах.

Обеспечение взаимодействия с социумом

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами:

- Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи;
- МБОУ СОШ № 37;
- учреждения культуры (МБУК «ЦБС» города Смоленска, театры города Смоленска, Смоленский зоопарк);
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска;
- учреждения здравоохранения (диспансеризация воспитанников, стоматологическая помощь);
- учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДОД ДЮСШ №1
- ГАУ ДПО СОИРО;
- СГО СОО ВДПО;
- Департамент Смоленской области по природным ресурсам и экологии и другие.

Выводы и рекомендации:

Деятельность дошкольного учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых документов законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саду формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Совет родителей Детского сада.

Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является Общее собрание работников Детского сада (далее – Общее собрание). В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Детском саду действует Педагогический совет Детского сада (далее – Педагогический совет). Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада.

В целях взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников в Детском саду функционирует Совет родителей Детского сада (далее – Совет родителей). Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

1 направление – общественное управление

№ п/п	Наименование органа общественного управления	Ф.И.О. руководителя	Контактный телефон
1	Общее собрание работников	Кривогова Галина Викторовна	89051616393
2	Совет родителей	Шестакова Нинель Анатольевна	55-71-31
3	Педагогический совет	Бачурина Анастасия Юрьевна	89043686082

II направление- административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Контактный телефон
1	Кривогова Галина Викторовна	Заведующий МБДОУ	89051616393
2	Бачурина Анастасия Юрьевна	Старший воспитатель МБДОУ	89043686082

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация учебного процесса

Общее число воспитанников: **311** (из них 2 воспитанника - имеют статус «ребёнок-инвалид» по общему заболеванию).

В первом полугодии 2022 года в детском саду функционировали 12 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа – младшая (от 1,5 до 3 лет)
- 3 группы – младшая (с 3 до 4 лет)
- 3 группы – средние (с 4 до 5 лет)
- 2 группы – старшие (с 5 до 6 лет)
- 1 группа – разновозрастная (с 5 до 7)
- 2 группы – подготовительные (с 6 до 7 лет)

Во втором полугодии 2022 года в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №13 «Земляничка» функционировали 12 групп общеразвивающей направленности.

- 2 группы – вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)
- 2 группы – младшая (с 3 до 4 лет)
- 3 группы – средние (с 4 до 5 лет)
- 3 группы – старшие (с 5 до 6 лет)
- 2 группы – подготовительные (с 6 до 7 лет)

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Режим работы с 7.00 до 19.00 (12-часовой)

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

–Закон «Об образовании в Российской Федерации»

–Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020 № 32

-«СанПиН 2.4.1.3648 -20» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

–Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

□ Документов образовательной организации:

– Устав

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности

– Программа развития.

Форма обучения: очная

В детском саду созданы условия для организации взаимодействия администрации, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, что позволяет принимать активное участие в образовательном процессе всем его субъектам.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Основная общеобразовательная программа ДОО определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и персонала, предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, в 2022 году в детском саду, по распоряжению администрации, все ограничительные и профилактические мероприятия, в полном объеме выполнялись в соответствии с -«СанПиН 2.4.1.3648 -20» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников, включающий термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО и иных нормативных документов.

1.5 Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка», которая разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка». В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. При организации образовательного процесса, учтены принципы интеграции различных видов деятельности дошкольников, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы в 2022 году решались следующие **задачи**:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; совместной деятельности педагогов с детьми;
- самостоятельной детской деятельности;

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком

образовательных областей.

По результатам проведения мониторинга уровень освоения воспитанниками ООПДО–100%.

В целях расширения социальных контактов и совершенствования воспитательно-образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, МБДОУ «Детский сад №13 «Земляничка» заключил «Договор сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска. В рамках договора, в старших и подготовительных группах детского сада, педагогами детского сада, совместно с педагогами дополнительного образования структурного подразделения МБУ ДО «ЦРДМ» «Детский городок по изучению правил дорожного движения в городе Смоленске, реализуется «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дорожная азбука».

В 2022-2023 учебном году МБДОУ «Детский сад №13 «Земляничка» продолжил сотрудничать на договорной основе с МБУК «ЦБС» города Смоленска. В соответствии с планом работы на учебный год, наши воспитанники ежемесячно принимают участие в мероприятиях проводимых в дистанционном формате: конкурсах, викторинах, квестах и т.д.

Дополнительное образование (бесплатное).

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в ДОУ организована кружковая работа, оказываются оздоровительные услуги - таким образом, осуществляется бесплатное дополнительное образование детей, с превышением образовательных стандартов, по следующим направлениям: художественно-эстетическому, социально-личностному, физическому.

Главная цель дополнительного образования - это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

Дополнительное образование осуществляется по направлениям образовательной деятельности с использованием парциальных программ:

1. Т.С. Комарова «Красота-радость-творчество» - художественно-эстетическое направление.
2. О.Л. Князева, М.Д. Миханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» социально-коммуникативное направление.
3. С.Н. Николаева «Юный эколог» - социально-коммуникативное направление.
4. Н.Ф. Сорокина «Театр-творчество-дети» - художественно-эстетическое направление.
5. Общеразвивающая программа по спортивным танцам для работы с детьми младшего возраста МБОУ ДОД ДЮСШ №1» физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое направление
6. Л.Г.Путято Программа танцевального кружка «Топотушки» художественно-эстетическое направление

7. Н.В.Макушкина, Ж.А.Пробкина «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говорушечка»
8. И.Н.Харичева «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ягодка»
9. М.В.Зайцева «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа экологической направленности «Эколята-дошколята»
10. Е.Н. Евсеева «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Островок безопасности»;
11. О.В.Рулёва, А.В. Антоненкова «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Наш край родной!»;
12. О.Л.Калугина, В.П.Волкова «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Шкатулка полезных идей».

Программы дополнительного образования для воспитанников от 5 до 7 лет размещены на сайте: «Навигатор дополнительного образования Смоленской области». Общее количество программ размещённых в 2022 году – четыре.

В 2022 году платные образовательные услуги в МБДОУ не оказывались. Договор об оказании платных образовательных услуг находится в стадии разработки.

**Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №13 «Земляничка»
в муниципальных, региональных, федеральных и международных
мероприятиях в 2022 году**

Наименование конкурса	Уровень проведения	Кол-во Участников в ДОО	Результаты: ФИО победителя/ призёра подтверждающий документ (диплом/грамота/сертификат)
Городской творческий конкурс для детей дошкольного возраста по экологическому воспитанию «Удивительное рядом»	Муниципальный	10	Сертификаты участников
Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина 2022»	Муниципальный	24	Коченова Алисия «Лучшая женская роль» - грамота Остальные воспитанники – сертификаты участников
Открытый городской заочный конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Муниципальный	6	Сертификаты участников
Смоленский городской конкурс по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Муниципальный		Горанская Вика – 2 место
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	12	<u>Дипломы призёра получили 7 детей:</u> Боровецкий Максим Емленинова Кристина Зарапин Андрей Зубрева Валерия Калиненко Мария Нагорная Алиса

			Чернявская Мария 5 детей – сертификаты участников
Поэтическая лотерея «Стихи родного края»	Муниципальный	11	8 детей – дипломы победителя: Фёдорова Анастасия Зозуля Артём Гончарова Елизавета Земцов Дмитрий Лебедева Данелия Кочетова София Шестаков Артём Шкаликов Никита 3 ребёнка – сертификаты участников
Городской заочный конкурс «Птичье кафе»	Муниципальный	1	Гребенщикова Анна – 2 место
«Областной конкурс «Ёлка эколят – молодых защитников природы»	Региональный	4	Гребенщикова Анна - 2 место
Акция по сбору макулатуры	Региональный	220	Благодарственные письма
Акция по сбору батареек	Региональный	155	Благодарственные письма
Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	Региональный	250	Благодарственные письма
Благотворительная акция «Мандарины тамаринам»	Муниципальный	185	Благодарственные письма

1.6. Качество кадрового состава

По штатному расписанию предусмотрено – 73,45 единиц;
работает 65 человек, из них:

основных работников – 63 чел.; совместителей – 2 чел.

педагогические работники – 31 чел.,

обслуживающий персонал – 34 чел.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры – все педагоги имеют специальное педагогическое образование, соответствующую квалификацию.

В штате имеются:

Воспитатели: 24 человека

Музыкальные руководители: 2 человека

Педагог дополнительного образования (ИЗО) – 1 человек

Учителя-логопеды – 2

Старший воспитатель – 1

Социальный педагог – 1

Из них:

Высшее образование- 23 человека

Среднее-специальное- 8 человек

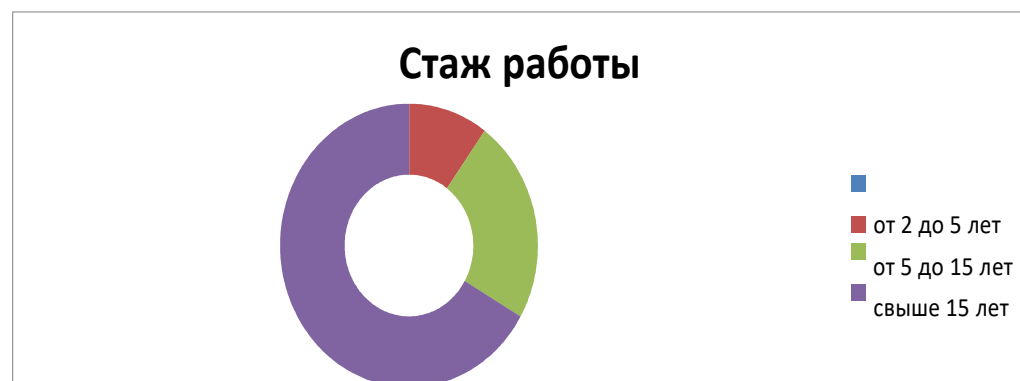


Стаж работы:

От 2 до 5 лет – 2 человека (6,4 %)

От 5 до 15 лет – 9 человек (29 %)

Свыше 15 лет - 20 человек (65,6%)



Осознание педагогами новых задач воспитания сформулированных в ФГОС ДО и иных нормативно-правовых документах, во многом зависит от творческой активности личности педагога, его стремлению к саморазвитию. Педагоги ДОУ имеют традиционно высокий уровень профессиональной самооценки, подтверждённый данными аттестации:

Высшая квалификационная категория - 9 человек – 29 %

Первая квалификационная категория - 19 человек – 61 %

Соответствуют занимаемой должности 3 человека- 10 %



Сведения о наградах и поощрениях сотрудников

Наименование звания или награды	Всего награждены
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6
Отличник народного просвещения	2
Почетный работник общего образования Российской Федерации	1
Заслуженный учитель Российской Федерации	2
Почётная грамота Смоленской областной Думы	4
Почётная грамота Администрации города Смоленска ноябрь	6
Почетная грамота города-героя Смоленска	2
Благодарственное письмо Главы города Смоленска	5
Грамоты (Благодарственные письма) управления образования и молодёжной политики, Администрации города, Администрации области	22
Благодарственное письмо Смоленской областной Думы	2

В 2022 учебном году педагоги МБДОУ участвовали в фестивалях, конкурсах и иных мероприятиях по распространению передового педагогического опыта:

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №13 «Земляничка» в конкурсах и иных мероприятиях, организуемых органами управления образования всех уровней в 2022 году

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Результативность
Городской конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»		Рулёва О.В. Антоненкова А.В. – сертификат участников
Городской конкурс социально-значимых педагогических проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска		Ильющенкова Н.Г. – Грамота 2 место
Городской заочный конкурс видеороликов - виртуальных экскурсий «Город древний, город славный»		Рулёва О.В. Антоненкова А.В. – Грамота 1 место
ГАУ ДПО СОИРО «Лучшие педагогические практики инклюзивного образования детей дошкольного возраста» в номинации «Электронные и цифровые образовательные продукты»		Ильющенкова Н.Г. – Диплом лауреата
Городская методическая выставка «Инновационные технологии в моей практике»		Ильющенкова Н.Г. – 2 место
Городская методическая выставка "Инновационные технологии в моей деятельности"		Ильющенкова Н.Г. – 2 место
Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина 2022» номинация: «Лучшая режиссёрская работа»		Бачурина А.Ю. Старший воспитатель Харичева И.Н. - музыкальный руководитель Путято Л.Г. – музыкальный руководитель

В 2022 году коллектив детского сада принял участие в Всероссийском дистанционном смотре-конкурсе образовательных организаций «Гордость отечественного образования» и стал лауреатом-победителем. В соответствии с приказом МБУ ДО «ЦДО» №8-МР от 17.01.2022 г. , на базе МБДОУ «Детский сад №13 «Земляничка» был проведён городской конкурс видеороликов (виртуальных экскурсий) «Город древний, город славный» , для педагогов ДОО города Смоленска. По материалам конкурса, педагоги ДОО создали электронное образовательное пособие: «Электронная книга "По материалам конкурса видеороликов (виртуальных экскурсий) "Город древний, город славный"».

В течение 2022 года педагоги принимали активное участие в социально значимых проектах, проводимых в городе:

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Кол-ко педагогов-участников	Результат
Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	Региональный	15	Благодарственные письма
Благотворительная акция «Мандарины тамаринам»	муниципальный	24	Благодарственные письма
Акция по сбору макулатуры	Региональный	22	Благодарственные письма
Акция по сбору батареек	Региональный	31	Благодарственные письма

Коллектив педагогических работников МБДОУ принимает активное участие в мероприятиях различного уровня по обобщению и распространению педагогического опыта. Нарботанный материал публикуется в социальных образовательных сетях, что позволяет получать педагогам свидетельства о публикации, сертификаты, грамоты. Это позволяет значительно повысить профессиональную самооценку педагогов, создаёт положительный имидж детского сада в сфере образования региона и для родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод:

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 100% (согласно штатного расписания). Уровень квалификации и образования педагогов позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в полном объёме.

1.7. Качество учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Земляничка» расположен по улице Попова, д.90, в типовом двухэтажном здании, расположенное в Промышленном районе города Смоленска, в микрорайоне Киселёвка, внутри жилого комплекса.

Фактическая наполняемость – 311 воспитанников, муниципальное задание – 311 детей. Общая площадь земельного участка - 10 278 кв. м.

Для обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе анализа деятельности ОУ.

Программа разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В детском саду имеется полный комплект программно-методического обеспечения по всем образовательным областям.

Для организации жизнедеятельности детей имеются следующие помещения:

- групповая комната – 12 шт.
- раздевалка – 12 шт.;
- спальня – 12 шт.;
- комната для умывания и туалетная – 12 шт.
- музыкальный зал;
- мини-музеи: «Русская изба», «Деревянной игрушки», «Сокровища морей», «В гостях у сказки» и др.
- кабинет социального педагога;
- логопедический пункт;
- медицинский блок: кабинет врача и медсестры, процедурный кабинет, изолятор;
- методический кабинет;
- пищеблок: кухня, цех холодной продукции, моечная, кладовая;
- прачечная: постирочная, кладовая, гладильная;

На территории МБДОУ имеются:

- игровые площадки – 12 шт., частично оснащенные теньевыми навесами, песочницами, спортивным оборудованием.
- стадион;
- огород – объект для трудового воспитания детей, привития любви к объектам природы, познавательного развития воспитанников;
- зеленая зона: участок леса, сада, цветники – на участке высажены все виды деревьев и кустарников средней полосы России, имеется экологическая тропа, метеоплощадка.

- пляж – огороженная территория, на которой расположены: песчаный детский пляж, надувные бассейны; зонтики; игровое оборудование, что позволяет оптимально организовывать проведение закаливающих процедур и отдых воспитанников в ЛОП.
- площадка «Безопасности дорожного движения»
- хозяйственная зона.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использовании в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности МБДОУ.

Вывод:

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутрисадовом контроле
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о педагогическом мониторинге

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: плановый и внеплановый.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателей, специалистов учреждения направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- Результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- Педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

Качеству условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Выводы и рекомендации:

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя оценка качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Общие выводы

По итогам самообследования, с учетом общественной оценки деятельности ДООУ и на основании выше изложенного можно сделать выводы:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования.

2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

4. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

5. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

6. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

7. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать воспитательные и образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДООУ в следующем учебном году, а именно:

реализацию мероприятий Программы развития учреждения, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов;

обеспечение непрерывного роста профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию;

повышение творческой активности педагогического коллектива через участие в конкурсах, методических мероприятиях различных уровней, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима; активизацию деятельности коллектива по формированию первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;

внедрение новых форм взаимодействия работы с родителями, ориентированных на всестороннее развитие детей;

использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации подлежащие самообследованию**

(на 29.12.2022).

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 (100%)
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	311 (100%)
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 (13,5%)
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 (86,5%)
1.4.	Численность/удельный вес/ численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода	311 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	311 (100%)
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность /удельный вес/ численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	11 (3,5%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 (3,5%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	11 (3,5%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни при посещении дошкольной образовательной организации (на одного воспитанника)	6,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	31 (100%)
1.7.1.	Численность /удельный вес/ педагогических работников имеющих высшее образование	23 (74%)
1.7.2.	Численность /удельный вес/ педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 (74%)
1.7.3.	Численность /удельный вес/ педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	8 (26%)
1.7.4.	Численность /удельный вес/ педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 (26%)
1.8.	Численность /удельный вес/ педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	28 (90,3%)
1.8.1.	высшая	9 (29%)
1.8.2.	первая	19(61%)
1.9.	Численность /удельный вес/ педагогических работников стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 (6,4%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	12 (39%)
1.10.	Численность /удельный вес/ педагогических работников в общей численности педагогических работников чей возраст не превышает 30 лет	0 (0%)
1.11.	Численность /удельный вес/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35,4 (25%)

1.12.	Численность /удельный вес/ педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 (100%)
1.13.	Численность /удельный вес/ педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 педагог на 311 детей
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5
2.2	Площадь помещений, для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5

2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Г.В.Кривогова